



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 4º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE, CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: _____ 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Nomear os dias da semana, reconhecer a ordem e a quantidade de dias da semana. Numeração antecessor e sucessor. Numeração ordinal.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Consciência fonológica: Identidade fonêmica, rimas.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer e nomear os dias da semana em ordem crescente.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrito para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas finais que rimam.
- Nomear e identificar as letras do alfabeto e organizar palavras na ordem alfabética.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos e também assistindo os links descritos nas aulas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula, separe os materias antes de começar a executá-las. As atividades poderão ser realizadas no caderno. Sempre que for utilizar o caderno, faça a margem e o cabeçalho completo. Qualquer dúvida estarei a disposição, no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos. Lembrando sempre, que estamos passando por um momento de recolhimento social, cuidem-se e cuidem de seus familiares, para que logo logo possamos nos reencontrar.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COMPLETANDO OS DIAS DA SEMANA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

Como fazer:

Hoje iremos lembrar os dias da semana. Depois que você ler e identificar a ordem dos dias, responda no caderno, as perguntas relacionadas aos dias da semana.

Entre no link abaixo e entenda os dias da semana.

Link: <https://youtu.be/kc6La3irMHY> e <https://youtu.be/AX2K67OcNH0>

1. Relacione a coluna da esquerda com a coluna da direita colocando os números correspondentes:

(1) PRIMEIRO DIA DA SEMANA

(2) 2º DIA DA SEMANA

(3) 3º DIA DA SEMANA

(4) 4º DIA DA SEMANA

(5) 5º DIA DA SEMANA

(6) 6º DIA DA SEMANA

(7) 7º DIA DA SEMANA

() SEGUNDA-FEIRA

() QUARTA-FEIRA

() SEXTA-FEIRA

() QUINTA-FEIRA

() TERÇA-FEIRA

() SÁBADO

() DOMINGO

2. Responda de acordo com os dias da semana:

Qual é o primeiro dia da semana?

Quantos dias tem uma semana?

3. Maria fez um bolo para cada dia da semana por duas semanas. Quantos bolos ela fez no total de duas semanas?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

COMPLETANDO AS RIMAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

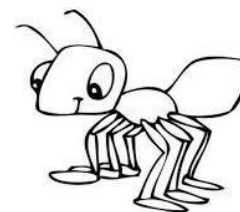
Rimam são as palavras que encontramos em um poema, poesia ou música e que possuem entre um verso e outro, a repetição de sons (iguais ou semelhantes). Geralmente aparecem na sílaba final das palavras.

Exemplo:

DANIEL → rima com **mel**
GABRIELA → rima com **canela**
ANA → rima com **banana**



FUI AO MERCADO COMPRAR **BATATA-ROXA**
VEIO A FORMIGUINHA
E SUBIU NA MINHA **COXA**



BATATA-ROXA → RIMA COM COXA

Como fazer:

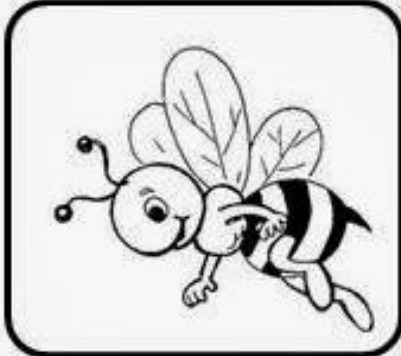
Agora complete os exercícios da folha a seguir. Olhe a figura, fale em voz alta o nome dessa figura e a palavra que esta ao lado. Repita as duas palavras e tente escrever outras palavras com o mesmo som final, assim você conseguirá completar as rimas. Faça o registro no caderno. Depois entre no link abaixo e ouça a música e a historinha.

Ouçã a música através do link: https://youtu.be/bhevTd_aRZk ou também <https://youtu.be/eK3QEI2KUjA>



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

Vamos Rimar!



Rima Com:

Telha



Rima Com:

Tomate



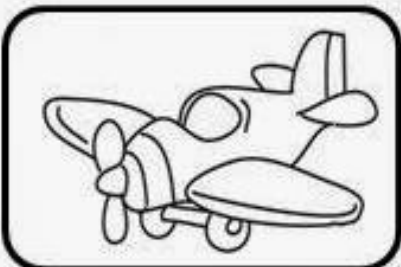
Rima Com:

Cipó



Rima Com:

Pastel



Rima Com:

Pião



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Preste atenção e pense. Esse quadrado deve ser completado com a soma dos lados, sempre dando como resultado o número 15. Faça a lápis pois assim você poderá apagar se não der certo. Esta atividade pode ser feita no caderno. Some todos os lados.

Quadrado mágico:

Coloque neste quadro os números de 1 a 9 de modo que a soma de todos os lados, nos sentidos horizontal, vertical e diagonal totalizem sempre 15.

4		
	5	7



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia a explicação da atividade e descubra através das pistas a palavra que está escondida. Não esqueça de ler em voz alta as palavras que estão entre aspas “ ” para assim, perceber o som dessas palavras.

Esta atividade pode ser feita no caderno. Faça a leitura da palavra descoberta.

PALAVRAS ESCONDIDAS

Escreva à direita, a letra que se encaixa em cada descrição. Se a seleção de letras estiver correta, as letras de cada item formarão uma palavra. A primeira letra do primeiro item foi completada como exemplo.

1- A primeira letra está em “gato” mas não em “galo”.

T

A segunda letra está em “ela” mas não em “ele”.

A terceira letra está em “rato” mas não em “ralo”.

A quarta letra está em “uva” mas não em “Eva”.
